FICHA IMPRIMIBLE

Estudiar un pasaje bíblico paso a paso

Observa con atención, interpreta dentro del contexto y responde a la Palabra.

Nombre:	
Fecha:	
Pasaje bíblico:	
Versión utilizada:	Reina-Valera 1960 u otra: _____

1. PRIMERA LECTURA Lee el pasaje completo dos o tres veces antes de consultar explicaciones.

¿Qué impresión general produce el pasaje? Escribe lo que observas, sin apresurarte a explicar.

¿Dónde comienza y termina la unidad que estudiarás? Anota los versículos y la razón de ese límite.

2. OBSERVACIÓN Registra lo que aparece en el texto.

Personas, lugares, acciones y circunstancias

Palabras, ideas, contrastes o repeticiones importantes

Preguntas que surgen al leer

Ficha de estudio del pasaje | Contexto e interpretación

3. CONTEXTO Ubica el pasaje dentro de su libro y de la situación que presenta.

¿Qué sucede antes y después?

¿Quién habla o escribe, a quién y en qué situación?

¿Qué género literario estás leyendo? Narrativa, poesía, profecía, epístola, sabiduría, discurso u otro.

4. ESTRUCTURA DEL PASAJE Divide la unidad según sus movimientos reales.

Versículos	Qué sucede o se afirma	Función dentro del pasaje

5. INTERPRETACIÓN Explica lo que el autor comunica a sus primeros destinatarios.

¿Cuál es el problema, pregunta o tensión principal?

¿Qué revela el pasaje acerca de Dios, Jesucristo, el ser humano o la vida de fe?

¿Qué afirmaciones necesitan apoyo de otros pasajes o fuentes?

Ficha de estudio del pasaje | Síntesis, aplicación y revisión

6. IDEA CENTRAL Formula en una oración lo que el pasaje enseña.

Idea central del pasaje Incluye el tema y la afirmación principal, no solo un título.

¿Qué detalles del texto sostienen esa idea?

7. RELACIÓN CON EL RESTO DE LA BIBLIA Compara sin borrar el aporte particular del pasaje.

Pasajes relacionados y lo que aporta cada uno

8. RESPUESTA Y APLICACIÓN Pasa del significado a una respuesta concreta.

¿Qué debo creer, corregir, obedecer, agradecer o enseñar?

Una acción específica para esta semana

9. REVISIÓN FINAL Marca cada criterio después de completar la ficha.

☐ Puedo explicar el pasaje en una oración clara.	☐ Mi idea central nace de la unidad completa.
☐ Distinguí lo que el texto describe de lo que ordena.	☐ Consideré lo que sucede antes y después.
☐ No convertí una palabra aislada en toda la interpretación.	☐ Las referencias relacionadas apoyan la explicación.
☐ Reconocí lo que todavía no puedo afirmar con certeza.	☐ La aplicación se deriva del significado del pasaje.

EJEMPLO ORIENTATIVO

Marcos 2:1-12 - Jesús sana a un paralítico y perdona sus pecados

Este ejemplo muestra una manera posible de completar la ficha. No sustituye la lectura personal del pasaje ni pretende agotar todos sus detalles.

Unidad	Marcos 2:1-12. La escena comienza con el regreso de Jesús a Capernaum y termina con la reacción de la multitud después de la sanidad.
Observación	Una multitud llena la casa; cuatro personas llevan al paralítico; el acceso está bloqueado; abren el techo; Jesús ve la fe de ellos; primero anuncia perdón; los escribas razonan en sus corazones; Jesús conoce sus pensamientos; la sanidad visible confirma su autoridad.
Contexto	Marcos 1 presenta la autoridad de Jesús al enseñar, expulsar demonios y sanar. En Marcos 2 comienza una serie de conflictos con dirigentes religiosos. Esta escena une la necesidad física del hombre con la autoridad de Jesús para perdonar pecados.
Estructura	1-4: la llegada y el obstáculo. 5: la declaración de perdón. 6-7: la objeción de los escribas. 8-11: Jesús responde y sana. 12: el hombre se levanta y la multitud glorifica a Dios.
Tensión	Los presentes pueden ver la parálisis, pero no pueden verificar a simple vista el perdón. Los escribas reconocen que perdonar pecados pertenece a Dios, pero consideran blasfema la declaración de Jesús.
Idea central	Jesús demuestra su autoridad para perdonar pecados al sanar públicamente al paralítico; la escena invita a reconocer quién es él y a acudir a su autoridad con fe.
Relación bíblica	Marcos 1:21-34 prepara el tema de la autoridad de Jesús. Salmo 103:2-3 relaciona perdón y sanidad dentro de la obra de Dios. Isaías 43:25 afirma que Dios borra las rebeliones. Estas referencias iluminan la escena sin reemplazar su argumento.
Aplicación	La necesidad más visible no siempre es la más profunda. Podemos llevar nuestras cargas y las de otros a Jesús con perseverancia, pero también debemos recibir su palabra acerca del pecado, el perdón y su autoridad. La oposición religiosa puede conocer afirmaciones correctas y aun así resistirse a reconocer a Cristo.
Acción	Leer nuevamente Marcos 2:1-12, escribir en una frase qué revela acerca de Jesús y orar por una persona a quien podamos acercar con amor a la Palabra y a la comunidad de fe.

Puedes imprimir una copia nueva para cada pasaje que estudies.